

| SINAV SONUÇ BELGESİ   |  |  |   |            |           |          |            |            |            | TYT ULTİ SERİSİ DENEME - 3 (1.OTURUM) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|---|------------|-----------|----------|------------|------------|------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |  |  |   |            |           |          |            |            |            | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci   |  |  |   |            | Numara    |          |            | Sınıf      |            |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DAVUT YURTTAV   |  |  |   |            | 80        |          |            | 12A        |            |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü   |  | Puan                                     |   | Genel Ort. | Dereceler |          |            |            |            |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |   |            | Snf       | Kurum    | İlçe       | İl         | Genel      |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT   |  | ▼ 125,340                                |   | 219,190    | 7         | 7        | 55         | 266        | 8179       |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puanı Hesaplanan:   |  |  |   |            | 10        | 61       | 274        | 8718       |            |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Katılımlar:   |  |  |   |            | 10        | 10       | 63         | 276        | 9348       |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders  |  | Soru                                     | Doğru                                   | Yanlış     | Net       | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe  |  | 40                                       | 6                                       | 8          | 4,00      | 10       | ▼ 8,43     | ▼ 8,43     | ▼ 17,08    |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih-1   |  | 5  | 4                                       | 0          | 4,00      | 80       | ▲ 1,55     | ▲ 1,55     | ▲ 1,96     |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafya-1  |  | 5  | 1                                       | 2          | 0,50      | 10       | ▼ 1,38     | ▼ 1,38     | ▼ 1,54     |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe   |  | 5  | 0                                       | 0          | 0,00      | 0        | ▼ 1,05     | ▼ 1,05     | ▼ 1,97     |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.   |  | 5  | 0                                       | 1          | -0,25     | -5       | ▼ 1,68     | ▼ 1,68     | ▼ 2,94     |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe (Seçmeli)   |  | 5  | 0                                       | 0          | 0,00      | 0        | ◆ 0,00     | ◆ 0,00     | ▼ 0,01     |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal  |  | 20                                       | 5                                       | 3          | 4,25      | 21       | ▼ 5,65     | ▼ 5,65     | ▼ 8,43     |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik-1   |  | 40                                       | 0                                       | 1          | -0,25     | -1       | ▼ 0,90     | ▼ 0,90     | ▼ 9,36     |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:   |  | 120                                      | 11                                      | 12         | 8,00      | 7        | ▼ 15,10    | ▼ 15,10    | ▼ 38,13    |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No   |  | 1234567890123456789012345678901234567890 |   |            |           |          |            |            |            |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Türkçe  |  | cd c ACe eAa E D d Ce                    |   |            |           |          |            |            |            |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı  |  | B  | DAABABBACCBACCACCEADEDCADDEEDEDCCBBDAEE |            |           |          |            |            |            |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal  |  | C EBCbc E c                              |   |            |           |          |            |            |            |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı  |  | B  | CAEBCEDBCBCCDACEECBCEDBA                |            |           |          |            |            |            |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Matematik   |  | c  |   |            |           |          |            |            |            |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı  |  | B  | CEDDCDEADBBDCBEEDBAADDEACADBCDDBEBDDBEA |            |           |          |            |            |            |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TÜR TAR1 COĞ1 FEL DIN FLS MAT1

Öğr. Sınıf Kurum Genel

| TYT Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S  | D | Y | B%  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|---|---|-----|
| Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |   |   |     |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte Anlam ve Sözcükler Arası Anlam İlişkileri  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2  | 0 | 0 | 0   |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2  | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Ses Olayları  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama İşaretleri  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yazım Kuralları   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Çekim Ekleri  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcük Türleri Karma  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelerin Öğeleri  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Anlatım Biçimleri   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Paragraf İkiye Ayırma   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışı Bozan Cümle  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 | 0 | 1 | 0   |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3  | 2 | 1 | 67  |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5  | 0 | 0 | 0   |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| TYT Sosyal  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S  | D | Y | B%  |
| Tarih-1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |   |   |     |
| İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde merkezi otoriteyi güçlendirmeye yönelik düzenlemeleri analiz eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, t              |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Coğrafya-1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S  | D | Y | B%  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.            |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Afterin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarır |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Felsefe   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S  | D | Y | B%  |
| Felsefenin anlamını açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S  | D | Y | B%  |
| İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Bazı genç sahiplerinin öne çıkan özelliklerini örnek alır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Felsefe (Seçmeli)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S  | D | Y | B%  |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| TYT Matematik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | S  | D | Y | B%  |
| Matematik-1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |   |   |     |
| Sayı Kümeleri   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4  | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2  | 0 | 0 | 0   |
| Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3  | 0 | 0 | 0   |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9  | 0 | 0 | 0   |
| Bir polinomu çarpanlarına ayırır.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar.                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2  | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin bir kenarına paralel ve diğer iki kenarı kesecek şekilde çizilen doğruyun ayırdığı doğru parçaları arasındaki         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Üçgenin alanı ile ilgili problemler çözer.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3  | 0 | 0 | 0   |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2  | 0 | 0 | 0   |